Ⅳ
고등학교 세계사 교과서 집필기준

1 고등학교 세계사 집필기준

◆ 교육 과정

(1) 인류의 출현과 문명의 발생

세계사의 의미를 이해하고 세계사 학습의 필요성을 인식한다. 인류가 출현하여 퍼져 나가는 과정을 파악한다. 구석기와 신석기 시대의 생활 모습을 통해 인류 사회의 발전을 이해하고, 이러한 발전이 문명의 탄생으로 이어지는 과정을 탐구한다. 각지에서 문명이 다양하게 발전해 나가는 모습을 알아본다.

12세사01-01 세계사의 의미를 이해하고 세계사 학습의 필요성을 인식한다.
12세사01-02 인류의 출현을 파악하고, 구석기와 신석기 시대 사람들의 생활 모습을 통해 인류 사회의 발전을 이해한다.
12세사01-03 여러 지역에서 탄생한 문명의 내용을 조사하여 공통점과 차이점을 설명한다.

소주제	학습 요소
세계사 학습의 필요성	세계사, 세계화, 과거와 현재의 관련성
인류의 출현과 선사 문화	인류의 출현, 구석기 시대, 신석기 시대, 신석기 혁명
문명의 발생	청동기, 문자, 국가, 중국 문명, 인도 문명, 메소포타미아 문명, 이집트 문명

◆ 집필 기준

성취기준
12세사01-01 세계사의 의미를 이해하고 세계사 학습의 필요성을 인식한다.

집필 방향

○ ‘세계사’는 개별적인 지역 및 국가와 민족의 역사들의 총합이 아니라 인류 전체의 역사에 대해 학습하는 과목임을 파악할 수 있도록 서술한다.
○ 인류 삶의 공간이 지구촌으로 통합되어 나가는 역사적 과정을 파악하고, 세계화의 흐름 속에서 발생하는 갈등과 문제를 해결할 수 있는 능력을 기르기 위해 필요한 과목임을 이해할 수 있도록 서술한다.

집필 유의점

○ 기원전과 기원후의 기년 알파벳 표기가 최근에 BC, AD 대신 BCE, CE로 바뀌고 있음에 유의한다.

성취기준
12세사01-02 인류의 출현을 파악하고, 구석기와 신석기 시대 사람들의 생활 모습을 통해 인류 사회의 발전을 이해한다.

집필 방향

○ 최초의 인류가 아프리카에서 나타났으며 이후 아시아와 유럽 등으로 퍼져 나갔음을 이해할 수 있도록 서술한다.
○ 구석기 시대에서 신석기 시대로의 변화를 자연 환경의 변화와 이에 대한 인간의 적응 결과로 나타난 도구의 변화와 연관시켜 종합적으로 이해할 수 있도록 서술한다.

집필 유의점

○ 구석기 시대와 비교하여 신석기 시대로의 변화 원인이 무엇인지 추론할 수 있도록 유의한다.

성취기준
12세사01-03 여러 지역에서 탄생한 문명의 내용을 조사하여 공통점과 차이점을 설명한다.

집필 방향

○ BCE 3000년경부터 메소포타미아, 이집트, 중국, 인도의 4대 문명 발상지에서 문명이 탄생하게

된 배경과 문명 발생의 조건을 알아보고, 각 문명 발상지의 유물과 유적, 제도 및 환경적 특징을 상호 비교함으로써 각 문명 사이의 유사점과 차이점을 이해할 수 있도록 서술한다.

○ 4대 문명 발상지에서 청동기가 사용되고 농업이 발전하면서 문자가 발명되고 도시가 성립되었다는 점을 이해하도록 하여, 문명의 발생과 함께 사유 재산제가 성립되고 계급이 발생하면서 국가가 출현하게 되는 역사적 배경을 파악할 수 있도록 서술한다.

집필 유의점

○ 학계에서 통용되는 학설에 맞추어 기술하고, 논란의 여지가 있거나 검증되지 않은 내용을 교과서에 반영하지 않도록 유의한다.

◆ 교육 과정

⑵ 동아시아 지역의 역사

중국의 여러 왕조와 통일 제국의 전개 과정과 일본 고대 국가의 형성 과정을 살펴보고 이를 통해 동아시아 문화권의 성격을 파악한다. 다양한 민족이 서로 관련을 맺으며 역동적으로 활동한 모습을 통해 전통시대 동아시아 사회를 이해하고 이것이 갖는 세계사적 의미를 생각해 본다. 또한 일본의 역사적 흐름과 전통문화가 형성되는 과정을 탐구하여 오늘날의 일본을 이해하는 실마리를 찾는다.

12세사02－01	춘추·전국 시대부터 수·당까지 중국사의 전개 과정과 일본 고대 국가의 형성 과정을 살펴보고, 동아시아 문화권의 성격을 이해한다.
12세사02－02	송의 정치·사회적 변화를 살펴보고, 몽골의 팽창이 아시아와 유럽에 미친 영향을 탐구한다.
12세사02－03	명·청 시대와 에도 시대의 변화를 탐구하여 동아시아 세계의 변동 상황을 파악한다.

소주제	학습 요소
동아시아 세계의 형성	춘추·전국 시대, 철기, 제자백가, 진시황, 한 무제, 호한 융합, 문벌귀족, 불교, 도교, 과거제, 대운하, 율령, 동아시아 문화권, 아스카 문화, 다이카 개신, 견당사, 국풍문화
동아시아 세계의 발전	문치주의, 사대부, 왕안석의 신법, 성리학, 강남 개발, 화폐, 이중 지배 체제, 고유 문자, 칭기즈 칸, 몽골 제일주의, 역참, 동서 교류, 막부 정권의 성립
동아시아 세계의 변동	이갑제, 정화의 원정, 북로 남왜, 신사층, 팔기제, 만한 병용제, 일조편법, 지정은제, 감합 무역, 막번 체제, 조닌 문화, 난학

◆ 집필 기준

성취기준
12세사02－01 춘추·전국 시대부터 수·당까지 중국사의 전개 과정과 일본 고대 국가의 형성 과정을 살펴보고, 동아시아 문화권의 성격을 이해한다.

집필 방향

○ 춘추·전국 시대의 사회·경제적 발전을 철기의 보급과 변법의 실시를 중심으로 이해할 수 있도록 하고, 제자백가 사상은 주요 인물과 핵심 내용을 중심으로 서술한다.

○ 진·한 시기 황제 중심의 중앙 집권 체제가 형성되고, 유교가 통치 이념으로 자리 잡는 과정을 서술한다.

○ 위·진 남북조 시대에 문벌 귀족 사회의 형성 과정을 관료 임용 제도와의 관계를 중심으로 서술하고, 북위의 화북 통일로 북방 민족의 문화와 한족의 문화가 융합되었음을 서술한다.

○ 수·당이 중국을 통일하여 제도를 정비하고 기미정책을 실시하여 세계 제국을 형성하는 과정을 이해하며, 국제적·귀족적 성격의 당 문화가 주변으로 확산되었음을 서술한다.

○ 야마토 정권과 다이카 개신을 통해 일본 고대 국가가 성립해가는 과정을 서술한다.

○ 헤이안 귀족 사회의 전개와 특징을 서술한다.

집필 유의점

○ 동아시아 역사의 전개 과정을 인과관계 속에서 이해할 수 있도록 하고, 각 왕조별로 시행하였던 제도나 문화적 특징, 또는 교류 물품 등을 맥락 없이 나열하여 암기하지 않도록 유의한다.

○ 진·한 시기 흉노와의 관계가 끼친 여러 가지 영향에도 유의한다.

○ 왕실과 지배층의 후원으로 불교가 발전하였음에 유의한다.

○ 수·당의 제도와 문화가 주변으로 확산된 이유는 중국의 요구보다는 주변 국가들의 수용 의지에 있었음을 유의한다.

성취기준
12세사02－02　송의 정치·사회적 변화를 살펴보고, 몽골의 팽창이 아시아와 유럽에 미친 영향을 탐구한다.

집필 방향

○ 송 대에 문치주의 정책이 실시되고, 황제 중심의 중앙 집권 체제가 강화되었으며, 사대부가 지배 계층으로 등장하였음을 이해할 수 있도록 서술한다.
○ 요와 금과 같은 정복 왕조가 이원적인 통치 체제를 채택하고 고유 문자를 사용하였음을 이해할 수 있도록 서술한다.
○ 몽골 제국의 형성과 지배 방식을 이해하고, 몽골 제국 시기 동서 교류가 세계사에 끼친 의미를 이해할 수 있도록 서술한다.
○ 송 대 농업과 상업의 발전으로 생산력이 발전하였고 도시가 성장하였으며, 이를 배경으로 이후 서민 문화가 발달하였음을 서술한다.
○ 무사의 성장으로 가마쿠라 막부가 성립했으며, 몽골의 침공으로 일본 사회가 큰 영향을 받았음을 서술한다.

집필 유의점

○ 몽골 제국의 성립 과정을 설명하면서 누가 어디를 정복하고 어떤 왕국을 건설하였는지 등은 지도를 통해 파악할 수 있도록 하고 본문에 일일이 나열하지 않도록 유의한다.
○ 북방 민족의 역사를 단순히 농경민에 대한 일시적 침략과 정복의 역사로 파악하지 않도록 하고, 농경민의 영토 회복을 당위적인 시각에서 바라보지 않도록 유의한다.
○ 성리학은 내용을 세세하게 나열하지 않음에 유의한다.

성취기준
12세사02－03　명·청 시대와 에도 시대의 변화를 탐구하여 동아시아 세계의 변동 상황을 파악한다.

집필 방향

○ 중화 회복을 명분으로 건국한 명의 통치 체제 확립과 그 변화 과정을 황제권 강화, 내각 제도, 환관 정치의 폐해를 중심으로 서술한다.
○ 청의 건국 과정을 동아시아 정세 속에서 파악하고, 청의 통치 체제를 전성 시기 황제들이 시행한 주요 정책과 제도를 통해서 이해할 수 있도록 서술한다.
○ 명·청 시대에 농업 생산력이 발전하고 상품 화폐 경제가 성장하면서 전국적인 상업망이 발달하고 은 경제가 수립되었으며, 신사층이 지배 계층으로 성장하였음을 이해할 수 있도록 서술한다.
○ 명·청 시기의 사상과 학술의 변화를 양명학, 고증학, 공양학이 출현하는 사회적 배경을 중심으로 이해할 수 있도록 서술한다.

○ 명과 무로마치 막부의 국제 관계를 감합 무역을 중심으로 서술하고, 무로마치 막부와 에도 막부의 대외 정책을 비교한다.
○ 전국 시대가 초래한 사회변동을 해결해 나가는 과정에서 에도 막부가 다이묘를 장악하게 되고, 무사가 농촌을 떠나 도시에 살게 되었음을 서술한다.
○ 에도 시대에 도시가 발달하고 상업이 발전했으며 서민 문화가 융성했음을 서술한다.
○ 동아시아와 서양의 교류를 크리스트교의 전래, 서학의 수용 등 문화적인 영향을 중심으로 서술한다.

집필 유의점

○ 명·청 시대의 사상과 학풍의 변화를 맥락 없이 세세하게 나열하지 않음에 유의한다.

◆ 교육 과정

⑶ 서아시아·인도 지역의 역사

서아시아 여러 제국의 발전 과정과 정치·문화적 유산을 이해하고 이를 바탕으로 동서 교류에 기여한 역할을 탐구한다. 이슬람의 등장과 확산을 통해 이슬람 세계가 형성되는 과정을 살펴본다. 이슬람이 여러 지역과 다양한 방식으로 관계를 맺어 가는 모습을 탐구한다. 인도 왕조들의 성립과 발전 과정을 개괄적으로 파악한다. 다양한 종교와 문화가 탄생하게 되는 배경과 그 결과를 탐구함으로써 인도 사회 고유의 성격과 특징을 이해한다.

12세사03－01 서아시아 여러 제국의 성립과 발전을 살펴보고, 이슬람교를 중심으로 이슬람 세계의 형성과 확장을 탐구한다.
12세사03－02 고대 인도 왕조들의 성립과 발전을 알아보고, 다양한 종교와 문화가 등장한 배경을 파악함으로써 인도 사회의 성격을 이해한다.

소주제	학습 요소
서아시아의 여러 제국과 이슬람 세계의 형성	아시리아, 페르시아(아케메네스 조, 사산 조), 조로아스터교, 이슬람, 무함마드, 헤지라, 쿠란, 정통 칼리프 시대, 우마이야 왕조, 아바스 왕조, 후우마이야 왕조, 셀주크 튀르크, 오스만 제국
인도의 역사와 다양한 종교·문화의 출현	브라만교, 불교, 마우리아 왕조, 쿠샨 왕조, 굽타 왕조, 카스트 제도, 힌두교, 인도의 이슬람화, 무굴 제국

◆ 집필 기준

성취기준
12세사03 – 01 서아시아 여러 제국의 성립과 발전을 살펴보고, 이슬람교를 중심으로 이슬람 세계의 형성과 확장을 탐구한다.

집필 방향

○ 아시리아, 페르시아, 파르티아와 같은 제국이 방대한 영토를 효율적으로 통치할 수 있는 제도적 틀을 마련하고 이를 뒷받침하는 문화와 종교를 발전시켰음을 이해할 수 있도록 서술한다.

○ 제국의 통합 과정에서 형성된 통치 질서와 문화가 주변 지역으로 확산되어 공통의 문화적 자산을 남겼고, 이들 제국이 동서를 잇는 다양한 교역로를 열어 유라시아 문명을 매개하는 역할을 수행했음을 설명한다.

○ 이슬람의 등장으로 우마이야 왕조, 아바스 왕조, 셀주크 튀르크, 오스만 제국으로 이어지는 지역 질서가 정립되었다는 사실을 통해 이슬람의 사회적, 역사적 역할에 대해 서술한다.

집필 유의점

○ 이슬람이 정복과 경제적 교류, 인구 이동을 통해 확산되는 과정을 조망하고, 바그다드와 콘스탄티노폴리스가 유라시아 교역망의 중심지가 되었음을 유의한다.

성취기준
12세사03 – 02 고대 인도 왕조들의 성립과 발전을 알아보고, 다양한 종교와 문화가 등장한 배경을 파악함으로써 인도 사회의 성격을 이해한다.

집필 방향

○ 마우리아 왕조, 쿠샨 왕조, 굽타 왕조의 통일 및 성장 과정을 살펴보면서 브라만교, 불교, 힌두교 등 여러 종교와 문화가 인도인들의 삶에 미친 영향을 파악할 수 있도록 서술한다.

○ 인도 문화가 중앙아시아 및 동남아시아와의 교류를 통해 동서 문명의 발전과 소통에 기여했음을 서술한다.

○ 인도 지역에 이슬람 세력이 진출하면서 초래된 변화를 파악하고, 무굴 제국의 아크바르 대제가 이슬람교와 힌두교의 화해 정책을 통해 인도의 통일성을 유지시켰던 노력과 과정을 서술한다.

집필 유의점

○ 사상과 종교가 지역과 문화적 간극을 극복하고 카스트 제도를 통해 신분적 차별을 합리화함으로써 정치적 통합의 구심점 역할을 했다는 사실에 유의한다.

◆ 교육 과정

(4) 유럽·아메리카 지역의 역사

그리스와 로마의 고전 문화, 크리스트교, 게르만족 등의 요인을 중심으로 유럽 세계의 형성 과정을 살펴본다. 유럽 봉건 사회의 성립과 변화 모습을 통해 이 시기의 역동적인 역사상을 파악한다. 신항로 개척 이후 유럽의 흥기를 탐구하고, 시민 혁명과 산업 혁명의 역사적 의미에 대해 해석한다.

12세사04－01	그리스·로마 문명의 특징을 이해하고, 고대 지중해 세계의 형성과 발전에 대해 탐구한다.
12세사04－02	서유럽 봉건 사회의 전개 양상을 탐구하고, 르네상스에서 시작된 세계관의 변동을 설명한다.
12세사04－03	신항로 개척이 가져온 유럽의 흥기와 절대 왕정의 등장에 대해 탐구하여 유럽 사회의 변화된 모습을 파악한다.
12세사04－04	시민 혁명과 국민 국가의 형성 과정을 이해하고, 산업 혁명의 세계사적 의미를 해석한다.

소주제	학습 요소
고대 지중해 세계	아테네의 민주 정치, 페르시아 전쟁, 그리스 문화, 알렉산드로스 제국, 헬레니즘 문화, 로마 공화정, 포에니 전쟁, 로마 제정, 로마 문화, 크리스트교
유럽 세계의 형성과 동요	게르만족의 이동, 프랑크 왕국, 봉건제, 교황과 황제의 대립, 비잔티움 제국, 십자군 전쟁, 도시 발달, 상업의 부활, 르네상스, 종교 개혁
유럽 세계의 변화	신항로의 개척, 유럽 교역망의 확장, 절대 왕정
시민 혁명과 산업 혁명	과학 혁명, 계몽사상, 영국 혁명, 미국 혁명, 프랑스 혁명, 국민 국가, 자유주의, 민족주의, 산업 혁명, 사회주의

◆ 집필 기준

성취기준
12세사04－01　그리스·로마 문명의 특징을 이해하고, 고대 지중해 세계의 형성과 발전에 대해 탐구한다.

집필 방향

○ 폴리스의 특징을 아테네와 스파르타를 비교하면서 설명하고, 그리스 문명이 폴리스에 근거한 것이었음을 이해할 수 있도록 서술한다.
○ 페르시아 전쟁 이후 아테네가 그리스 고전 문화의 중심지로 성장하면서 그리스 문명이 발전했고, 이후 펠로폰네소스 전쟁을 거치면서 그리스 세계가 쇠퇴하는 과정을 파악할 수 있도록 서술한다.
○ 알렉산드로스의 동방 원정을 계기로 오리엔트 문명과 융합하여 탄생한 헬레니즘 문화의 의미와 특징을 서술한다.
○ 왕정 체제로 건국되어 공화정을 거쳐 제정으로 변화하면서 지중해 세계를 통합하게 되는 로마의 변천 과정을 서술한다.
○ 크리스트교가 확산되면서 로마 제국의 국교가 되고 세계 종교로 발전하는 과정을 이해할 수 있도록 서술한다.

집필 유의점

○ 그리스와 로마의 고전 문화가 '유럽 문화의 원류'로 평가되는 이유를 추론할 수 있도록 유의한다.

성취기준
12세사04－02　서유럽 봉건 사회의 전개 양상을 탐구하고, 르네상스에서 시작된 세계관의 변동을 설명한다.

집필 방향

○ 게르만족의 이동 이후 서로마 제국이 멸망하고 이후 건국된 프랑크 왕국이 분열하면서 서유럽 봉건 사회가 형성되는 과정과 그것에 기여한 크리스트교의 역할을 서술한다.
○ 서로마 제국의 멸망 이후 동로마 지역에서 로마 문화의 전통을 계승했던 비잔티움 제국의 정치·종교적 특성을 파악할 수 있도록 서술한다.
○ 십자군 전쟁, 상업의 부활 및 도시의 발달, 교황권의 성장을 봉건 사회의 변화라는 맥락에서 이해할 수 있도록 서술한다.
○ 봉건 사회의 동요 과정을 백년 전쟁과 흑사병 그리고 교황권의 쇠퇴를 중심으로 서술한다.
○ 르네상스와 함께 시작된 세계관의 변동을 유럽 사회의 점진적인 변화 과정이라는 맥락에서 설명하고, 종교 개혁이 유럽 사회에 끼친 영향을 이해할 수 있도록 서술한다.

집필 유의점

○ 서로마 제국의 멸망 이후 유럽 세계가 서쪽의 게르만 국가와 동쪽의 비잔티움 제국으로 양분되었으며, 둘 사이의 경쟁과 공존을 통해 중세 유럽의 역사가 전개되어 왔다는 점에 유의한다.

성취기준
12세사04－03 신항로 개척이 가져온 유럽의 흥기와 절대 왕정의 등장에 대해 탐구하여 유럽 사회의 변화된 모습을 파악한다.

집필 방향

○ 15세기 말부터 유럽에서 시작된 신항로 개척의 과정과 영향을 이해할 수 있도록 서술한다.

○ 아메리카 지역에 존재했던 원주민의 문명을 설명하고, 신항로 개척 이후 나타난 아메리카 지역의 변화상을 파악할 수 있도록 서술한다.

○ 국왕의 절대권 주장, 관료제와 상비군에 기초한 중앙집권적 국가의 수립으로 대표되는 서유럽 절대 왕정의 특징과 성격을 파악할 수 있도록 서술한다.

집필 유의점

○ 신항로 개척이 단순한 '유럽 세계의 확대'라기보다 이미 존재해 오던 동방 무역로를 재탐색한 결과라는 점에 주목하여, 그것이 끼친 세계사적 의미를 파악할 수 있도록 유의한다.

○ 르네상스, 종교 개혁, 신항로 개척, 절대 왕정의 수립에 이르는 일련의 과정을 통해 상대적으로 고립되었던 유럽이 성장하여 세계사의 한 축으로 자리 잡게 되었다는 점을 이해할 수 있도록 유의한다.

성취기준
12세사04－04 시민 혁명과 국민 국가의 형성 과정을 이해하고, 산업 혁명의 세계사적 의미를 해석한다.

집필 방향

○ 과학 혁명으로 자연과학적 지식 체계가 수립되고, 계몽사상으로 인간과 사회에 대한 새로운 세계관이 출현하는 지적·문화적 변화 과정을 이해할 수 있도록 서술한다.
○ 영국, 미국, 프랑스에서 일어난 시민 혁명을 서술하면서, 시민 사회와 근대 국민 국가가 등장하는 과정과 역사적 의의를 파악할 수 있도록 서술한다.
○ 자유주의와 민족주의의 확산으로 서유럽의 여러 나라에서 개혁이 진전되었고, 그리스의 독립 및 이탈리아와 독일의 통일이 이루어짐으로써 근대 국민 국가 체제가 형성되었음을 서술한다.
○ 산업 혁명을 통해 공장제 기계 공업과 자본주의 경제 체제가 확립되었고, 인류가 지속적인 경제 성장과 인구의 증가를 동시에 성취했음을 이해할 수 있도록 서술한다.
○ 산업 혁명이 사회적 빈곤, 노동 문제 등 부정적인 측면 역시 가져왔다는 점을 서술한다.

집필 유의점

○ 산업 혁명이 급격하고 단절적인 '혁명'이었다기보다 '산업화 과정'을 통한 점진적 변화였음을 파악할 수 있도록 유의한다.

◆ 교육 과정

⑸ 제국주의와 두 차례 세계 대전

제국주의 열강이 아시아 및 아프리카를 침략하는 과정을 살펴본다. 제국주의의 침략에 대항하여 아시아・아프리카에서 전개된 민족주의 및 근대 국민 국가 수립 운동을 알아본다. 두 차례의 세계 대전이 일어난 배경과 전개 과정, 그리고 그 결과를 탐구하여 이것들이 갖는 세계사적 의미를 생각해 본다.

12세사05－01 제국주의 열강의 침략과 이에 대항한 아시아・아프리카의 민족 운동에 대해 조사한다.
12세사05－02 제1, 2차 세계 대전의 원인과 결과를 알아보고, 세계 평화를 실현하기 위한 방법에 대해 토론한다.

소주제	학습 요소
제국주의와 민족 운동	제국주의, 아시아・아프리카의 분할, 아편 전쟁, 태평천국 운동, 양무 운동, 변법자강 운동, 의화단 운동, 신해혁명, 5・4 운동, 메이지 유신, 세포이의 항쟁, 인도 국민 회의의 반영 운동, 탄지마트, 와하브 운동, 3・1 운동,
두 차례의 세계 대전	제1차 세계 대전, 러시아 혁명, 베르사유 체제, 국제 연맹, 국공 합작, 대공황과 각국의 대응책, 전체주의, 중・일 전쟁, 제2차 세계 대전, 국제 연합,

◆ 집필 기준

성취기준
12세사05－01 제국주의 열강의 침략과 이에 대항한 아시아·아프리카의 민족 운동에 대해 조사한다.

집필 방향

○ 제국주의 성립 배경과 성격을 경제적·비경제적 요인과 연계하여 서술한다.
○ 제국주의 열강의 식민지를 둘러싼 경쟁과 갈등 양상에 대해 서술한다.
○ 제국주의 열강이 아시아와 아프리카를 침략하여 식민지 분할을 했던 과정을 파악하고, 식민지 지배 방식과 원주민의 수난에 대해 서술한다.
○ 제국주의 열강의 침략에 대항하여 아시아와 아프리카에서 일어난 국민 국가를 건설하려는 민족주의 운동의 대표적인 사례를 서술한다.

집필 유의점

○ 유럽 제국주의와 일본 제국주의 사이의 공통점과 차이점에 유의한다.

성취기준
12세사05－02 제1, 2차 세계 대전의 원인과 결과를 알아보고, 세계 평화를 실현하기 위한 방법에 대해 토론한다.

집필 방향

○ 제1차 세계 대전의 배경과 유럽 문명에 미친 충격과 영향을 이해하고, 종전으로 성립된 베르사유 체제의 특징과 한계를 서술한다.
○ 제1차 세계 대전 중에 러시아 혁명으로 최초의 사회주의 국가가 탄생했고, 그것이 미친 영향에 대해 파악할 수 있도록 서술한다.
○ 자본주의 위기로부터 발생한 대공황의 충격을 살펴보고, 그로부터 벗어나기 위해 각국이 벌였던 노력에 대해 서술한다.

○ 독일에서는 나치즘, 이탈리아에서는 파시즘, 소련에서는 스탈린주의 독재 체제가 대두했다는 점을 파악할 수 있도록 서술한다.
○ 제2차 세계 대전이 발발하고 이후 전 세계적 규모로 확전되는 과정에 대해 서술한다.
○ 세계 평화 구축을 위해 창설된 국제 연맹과 국제 연합의 역할과 한계에 대해 서술한다.

집필 유의점

○ 홀로코스트를 비롯한 대량 학살과 인권 유린 사례를 알고, 핵전쟁이 초래할 수 있는 인류 문명의 파국에 대해 경각심을 갖도록 유의한다.

◆ 교육 과정

⑹ 현대 세계의 변화

전후 냉전 체제의 성립과 전개, 붕괴 과정을 통해 현대 세계의 흐름을 파악함으로써 오늘날의 세계를 이해하는 기반을 마련한다. 세계화·정보화 등 현대 세계의 다양한 특징을 이해함으로써 인류가 당면한 문제의 해결 방안을 모색하고 미래 세계를 전망하는 안목을 기른다.

12세사06－01	냉전 체제의 배경과 특징을 알아보고, 냉전 종식 이후 세계 질서의 재편에 대해 조사한다.
12세사06－02	세계화와 과학·기술 혁명이 가져온 현대 사회의 변화를 파악하고, 지구촌의 갈등과 분쟁을 해결하려는 태도를 기른다.

소주제	학습 요소
냉전과 탈냉전	냉전 체제, 제3 세계, 사회주의 진영의 붕괴, 탈냉전, 세계 질서의 재편
21세기의 세계	세계화, 과학 기술의 발전, 현대 사회의 갈등과 분쟁

◆ 집필 기준

성취기준
12세사06－01 냉전 체제의 배경과 특징을 알아보고, 냉전 종식 이후 세계 질서의 재편에 대해 조사한다.

▌집필 방향

○ 제2차 세계 대전 이후 미국과 소련이 양대 초강대국으로 부상함으로써, 세계가 동서 진영으로 양분되어 대립하는 냉전 체제가 성립되었음을 파악하도록 서술한다.
○ 냉전의 종식 이후 세계 각지에서 민족, 종교, 인종, 영토 등 다양한 원인으로 인해 발생한 갈등과 분쟁에 대해 서술한다.
○ 유럽 연합(EU)을 비롯하여 지역을 단위로 해서 세계 질서를 다원적으로 재편하려는 노력과 움직임에 대해 서술한다.

▌집필 유의점

○ 냉전이 한반도 분단 및 6·25 전쟁 발발의 배경이 되었다는 것을 이해하고, 탈냉전 시대에도 여전히 한반도 분단이 종식되지 않는 이유에 대해 생각해 볼 수 있도록 유의한다.

성취기준
12세사06－02 세계화와 과학·기술 혁명이 가져온 현대 사회의 변화를 파악하고, 지구촌의 갈등과 분쟁을 해결하려는 태도를 기른다.

▌집필 방향

○ 세계화와 과학 기술 발전의 명암에 대해 서술한다.
○ 21세기 인류가 당면한 과제를 역사적 성찰을 통해 진단하고, 지구촌이 평화롭게 공존하고 함께 발전할 수 있는 방안에 대해 서술한다.

▌집필 유의점

○ 빈부 격차의 심화, 에너지와 환경 문제, 인종 및 종교 갈등, 여성과 소수자 차별 등 다양한 당면 과제가 남아있음을 유의한다.